

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к403) Строительные конструкции,
здания и сооружения



Головко А.В., канд.
техн. наук, доцент

26.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Управление проектами в профессиональной деятельности**

для специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Составитель(и): доцент, Быкова С.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от 20.05.2022г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 26.05.2022 г. № 5

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Управление проектами в профессиональной деятельности
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 483

Квалификация **инженер-строитель**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачёты (семестр)	11
контактная работа	52		
самостоятельная работа	92		

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	11 (6.1)		Итого	
	16 5/6			
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	
1.2	Понятие об инвестиционно-строительном проекте. Участники проекта. Жизненный цикл, его экономическая интерпретация. Законодательные основы инвестиционно-строительной деятельности. Классификация ИСП. Порядок реализации проекта. Планирование, организация и управление. Бизнес-план. Команда проекта. Действия на фазах жизненного цикла.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.23
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы управления и документирование в строительстве
2.1.2	Инновационный потенциал строительства
2.1.3	Управление объектами недвижимости
2.1.4	Организация, планирование и управление в строительстве
2.1.5	Экономика в строительстве
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Технико-экономические основы эксплуатации и реконструкции зданий
2.2.3	Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-6: Способен определять отдельные задачи инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности

Знать:

Принципы проектирования зданий, сооружений, механизм современного инвестиционного рынка; сущность и классификацию источников финансирования капитальных вложений, методы экономической оценки инвестиционных проектов

Уметь:

Анализировать и оценивать соответствующие данные, содержащиеся в отечественных и зарубежных источниках, в форме аналитических обзоров и отчетов; ставить и решать стандартные и нестандартные инвестиционные задачи; применять на практике основные методы расчетов для выбора экономически целесообразного инвестиционного проекта

Владеть:

Навыками анализа и интерпретации информации, Навыками разработки проектных работ, навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов и их анализа

ПК-7: Способен формировать (составлять) план-график выполнения работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Понятие и сущность инвестиционно-строительного проекта. Классификация ИСП. Формирование идеи и разработка концепции проекта. Управления субъектами и объектами проекта. Процессы управления проектом. /Лек/	11	1	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.2	Фазы жизненного цикла инвестиционно -строительного проекта. Бизнес-план и его разделы. /Лек/	11	1	ПК-6	Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.3	Организационно-правовые формы организаций. Источники финансирования и маркетинг проекта. Планирование проекта. /Лек/	11	1	ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Формирование команды проекта. Управление проектами в разных организационных структурах: функциональной, проектной, матричной. /Лек/	11	1	ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Стоимость проекта. Подходы к оценке стоимости. Планирование затрат по проекту. Оценка эффективности проекта. /Лек/	11	1	ПК-6	Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.6	Понятие риска и неопределённости. Классификация проектных рисков Управление рисками. Влияние риска и неопределенности на оценку эффективности проекта /Лек/	11	1	ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Исходные данные для оценки эффективности инвестиционного проекта. Основные показатели эффективности проекта. /Лек/	11	1	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.8	Специфика строительных проектов. Особенности управления организационных, образовательных, научных, инновационных, корпоративных проектов и программ /Лек/	11	1	ПК-6	Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Рассмотрение кейсов бизнес-идей инвестиционного проекта Выдача задания на РГР /Пр/	11	1	ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	Методы активизации традиционных лекционных занятий

2.2	Разработка организационного плана инвестиционного проекта /Пр/	11	2	ПК-6	Л1.1 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.3	Разработка резюме инвестиционного проекта /Пр/	11	1	ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.4	Разработка юридического и маркетингового планов инвестиционного проекта. /Пр/	11	2	ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.5	Разработка раздела: сравнительный анализ рынка инвестиционного проекта /Пр/	11	1	ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.6	Разработка производственного плана инвестиционного проекта /Пр/	11	2	ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.7	Разработка финансового плана инвестиционного проекта /Пр/	11	2	ПК-6	Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Разработка рисков инвестиционного проекта /Пр/	11	1	ПК-6	Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.9	Инициация, планирование, разработка, исполнение, мониторинг, завершение проекта. Определение проекта. /Пр/	11	1	ПК-6	Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
2.10	Роль коммуникаций в проекте. Процессы управления коммуникациями проекта. /Пр/	11	1	ПК-6	Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Написание и оформление РГР /Ср/	11	16	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.2	Изучение литературы теоретического курса /Ср/	11	8	ПК-6	Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

3.3	Подготовка к зачету /Ср/	11	12	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Лекции							
4.1	Стейкхолдеры проекта /Лек/	11	1	ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	Современные методы управления инвестиционными проектами /Лек/	11	1	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.3	Технико-экономические обоснования инвестиционного проекта /Лек/	11	1	ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.4	Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в сфере коммерческой недвижимости /Лек/	11	1	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.5	Финансирование инвестиционных проектов /Лек/	11	1	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.6	Структура и состав управленческих решений проекта /Лек/	11	1	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.7	Сущность и состав управленческих экспертиз /Лек/	11	1	ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.8	Оформление презентации к проекту /Лек/	11	1	ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 5. Практические занятия							
5.1	Виды стейкхолдеров проекта /Пр/	11	1	ПК-6	Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
5.2	Методы управления инвестиционными проектами /Пр/	11	1	ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	Методы активизации традиционных лекционных занятий
5.3	Метод Agile, Scrum /Пр/	11	1	ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
5.4	Метод Lean, Kanban /Пр/	11	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	

5.5	Метод Six sigma, Prince2 /Пр/	11	2	ПК-6	Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
5.6	Понятие ТЭО, основные показатели /Пр/	11	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	Методы активизации традиционных лекционных занятий
5.7	Специфика коммерческой недвижимости. Показатели экономической эффективности /Пр/	11	2	ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
5.8	Основные формы финансирования проектов, инвесторы /Пр/	11	2	ПК-6	Л1.1 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
5.9	Виды управленческих решений /Пр/	11	1	ПК-6	Л1.1 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
5.10	Понятие и основные требования управленческих экспертиз /Пр/	11	2	ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
5.11	Разработка презентации инвестиционного проекта /Пр/	11	2	ПК-6	Л2.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	Методы активизации традиционных лекционных занятий
Раздел 6. Самостоятельная работа							
6.1	Изучение литературы теоретического курса /Ср/	11	8	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
6.2	Выполнение РГР /Ср/	11	12	ПК-6	Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 7. Контроль							
7.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	11	36	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Балашов А.И., Рогова Е.М., Тихонова М.В., Ткаченко Е.А.	Управление проектами: учебник для бакалавров	М.: ИД Юрайт, 2014,
Л1.2	Романова М. В.	Управление проектами: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014, http://znanium.com/go.php?id=417954
Л1.3	Поташева Г. А.	Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, http://znanium.com/go.php?id=552846
Л1.4	Быкова С.А., Шувалова С.Н.	Планирование инвестиционно-строительного проекта: учеб.-метод. пособие по выполнению курсового проекта	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021,
Л1.5	Быкова С.А., Шувалова С.Н.	Планирование инвестиционно-строительного проекта: учеб.-метод. пособие по выполнению курсового проекта	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Афонин А. М., Царегородцев Ю. Н., Петрова С. А.	Управление проектами: учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2010, http://znanium.com/go.php?id=172350
Л2.2	Грабовый П.Г.	Экономика и управление недвижимостью: Учеб. для вузов	Москва: АСВ, 2000,
Л2.3	Грабовой П.Г.	Реконструкция и обновление сложившейся застройки города: Учеб. пособие для вузов	Москва: АСВ, 2006,
Л2.4	Попов Ю.И., Яковенко О.В.	Управление проектами: Учеб. пособие для вузов	Москва: Инфра-М, 2007,
Л2.5	Романова М. В.	Управление проектами: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013, http://znanium.com/go.php?id=391146

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Красовский П.С.	Экспертиза и инспектирование недвижимости. Техническая экспертиза: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,
Л3.2	Тихомирова О. Г.	Управление проектами: практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=771070
Л3.3	Курная Н.Н.	Организационное проектирование и управление проектами: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017,
Л3.4	Быкова С.А., Шувалова С.Н.	Девелопмент и современные методы управления проектами: метод. пособие по выполнению практ. заданий и курсовой работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2018,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный каталог НТБ ДВГУПС	http://ntb.festu.khv.ru/
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. http://www.iteam.ru/publications/quality Портал технологий корпоративного управления.
2. http://quality.eur.ru/gost Портал, посвященный стандартам ИСО.
3. http://www.stq.ru Официальный сайт журнала «Стандарты и качество».
4. http://www.standard.ru/iso9000 Портал о стандартах ИСО (содержит статьи, рекомендации и указания по сертификации, аудитам и документации системы менеджмента качества).
5. http://www.quality.edu.ru Информационно-справочный Интернет-портал поддержки системы управления качеством образовательных учреждений высшего профессионального образования.
6. http://www.quality21.ru Инновационный портал, посвященный конференциям и обучению вопросам качества, а также передовой опыт внедрения систем качества в вузах.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
(СахИЖТ) 25	Экономических дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> • LCD телевизор Samsung, 1шт • Система видеоконференцсвязи Polycom, 1шт • Ноутбук Asus, 1шт 5 основных вопросов рыночной экономики, Спрос и предложение, Сегментация рынка, Инфраструктура рынка, Собственность, Классификация рынков, Рыночный механизм • Лавка, 12шт • Шкаф деревянный, 1шт • Парта, 12шт • Доска меловая, 1шт • Стол преподавателя, 1шт • Стул преподавателя, 1шт • Кафедра, 1шт
(СахИЖТ) 26	Общественных дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> • Проектор BENQ, 1шт • Комплект колонок, 1шт • Экран DINON, 1шт Рюриковичи (862-1598) (часть 1), Правители рубеже XVI-XVII в.в., Ю.В. Долгорукий (часть 2), Хроника Сахалинской железной дороги, Перспектива транспортного развития Дальневосточного региона • Лавка, 12шт • Светильник, 8шт • Парта, 12шт • Доска меловая, 1шт • Стол преподавателя, 1шт • Стул преподавателя, 1шт • Кафедра, 1шт
(СахИЖТ) 25	Экономических дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> • LCD телевизор Samsung, 1шт • Система видеоконференцсвязи Polycom, 1шт • Ноутбук Asus, 1шт 5 основных вопросов рыночной экономики, Спрос и предложение, Сегментация рынка, Инфраструктура рынка, Собственность, Классификация рынков, Рыночный механизм • Лавка, 12шт • Шкаф деревянный, 1шт • Парта, 12шт • Доска меловая, 1шт • Стол преподавателя, 1шт • Стул преподавателя, 1шт • Кафедра, 1шт
(СахИЖТ) 26	Общественных дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> • Проектор BENQ, 1шт • Комплект колонок, 1шт • Экран DINON, 1шт Рюриковичи (862-1598) (часть 1), Правители рубеже XVI-XVII в.в., Ю.В. Долгорукий (часть 2), Хроника Сахалинской железной дороги, Перспектива транспортного развития Дальневосточного региона • Лавка, 12шт • Светильник, 8шт • Парта, 12шт • Доска меловая, 1шт • Стол преподавателя, 1шт • Стул преподавателя, 1шт • Кафедра, 1шт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для лучшего усвоения материала курса рекомендуется составлять конспект по каждой теме. После изучения теоретического материала темы. Необходимо ответить на вопросы для самопроверки. При возникновении непонятных вопросов следует обращаться за консультацией к преподавателю, ведущему дисциплину. Перед началом каждого практического занятия студент должен внимательно прочитать краткий теоретический материал. Обучающиеся должны четко представлять цель работы и ее содержание, усвоить теоретические основы и знать последовательность выполненных операций.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: 08.03.01 Строительство

Профиль / специализация: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Дисциплина: Управление проектами в профессиональной деятельности

Формируемые компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно- программногo материала	Не зачтено
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Незачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей

			проблем	
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.

Перечень вопросов к зачету:

Компетенция ПК-4, ПК-5, ПК-6 :

1. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.
2. Классификация проектов.
3. Проектный цикл. Структуризация проектов.
4. Участники проектов.
5. Окружающая среда проекта.
6. Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами.

Компетенция УК-3 :

7. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.
8. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.
9. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.
10. Техничко-экономическое обоснование проекта.
11. Создание коммуникационной системы проекта.
12. Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
13. Современные средства организационного моделирования проектов.
14. Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектной документации.
15. Функции менеджера проекта.

Компетенция ПК-6 :

16. Автоматизация проектных работ. Анализ программного обеспечения для управления проектами.
17. Экспертиза проектно-сметной и проектной документации. Порядок проведения экспертизы.
18. Государственная и общественная экологическая экспертиза проектов.
19. Структура разбиения работ. Ошибки планирования.
20. Детальное планирование.
21. Детальное планирование.
22. Ресурсное планирование.
23. Сметное и календарное планирование.

24. Документирование плана проекта.
 25. Мониторинг работ по проекту.
 26. Анализ результатов по проекту.
 27. Принятие решений по проекту.
 28. Управление изменениями по проекту.
- Компетенция ПК-7 :
29. Бизнес-план проекта.
 30. Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования.
 31. Маркетинговые исследования при разработке проекта. Маркетинговая стратегия проекта. Концепция маркетинга проекта.
 32. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами.
 33. Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности.
 34. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
 35. Процесс планирования проекта.
 36. Принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта.
 37. Бюджетирование проекта.
 38. Методы контроля стоимости проекта.
 39. Отчетность по затратам.

Образец билета экзамена:

Дальневосточный государственный университет путей сообщения Институт транспортного строительства		
Кафедра «Строительные конструкции, здания и сооружения» 8 семестр 20__/20__ уч.г. Экзаменатор _____	Экзаменационный билет №1 по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности» Для специальности 08.03.01 «Строительство»	«Утверждаю» Заведующий кафедрой к.т.н., доц. Ли А.В. «__»_____ 20__ г.
1. Проектный цикл. Структуризация проектов.. (ПК-4, ПК -5, ПК-6)		
2. Бюджетирование проекта. (ПК-4, ПК-5, ПК-6)		

Курсовой проект/ работа отсутствует.

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно Незачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы
Знание нормативных,	Полное незнание нормативной и	Имеют место существенные	Имеют место несущественные	Полное соответствие

правовых документов и специальной литературы	правовой базы и специальной литературы	упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.)	упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	данному критерию ответов на все вопросы
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя
Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания				

4. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

Тестовые задания отсутствуют, в разработке

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	59 баллов и менее	Незачтено	Низкий уровень
	60-100 баллов	Зачтено	Пороговый уровень